

Formation des membres de la délégation du personnel au Comité Économique et Social- Renouvellement

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier les missions du Comité Social et Économique et les modalités de fonctionnement, ■ Connaître les enjeux en matière de santé, sécurité, amélioration des conditions de travail et d'environnement, ■ Appréhender les méthodes à mettre en œuvre pour analyser les conditions de travail, déceler les risques professionnels et savoir proposer des actions de prévention, ■ Savoir comment s'organiser pour accomplir ces missions.
Programme	
<p>Durée : 3 journées</p>	<p><u>1^{ère} journée</u></p> <p>Rappel sur le rôle du CSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Composition et spécificités de l'instance ■ Les moyens de fonctionnement ■ Les obligations d'information et de consultation ■ Les missions et prérogatives du CSE <p>Les nouvelles dispositions impactées par la loi santé d'août 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Prérogatives concernant l'évaluation des risques professionnels et la consultation du Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels ■ Prérogatives environnementales du CSE et enjeux à intégrer lors des consultations du CSE
<p>Méthodes pédagogiques</p> <p>La pédagogie repose sur une alternance de séquences théoriques, d'exercices d'application, d'études de cas et d'échanges d'expérience avec les stagiaires.</p> <p>Utilisation de jeux pédagogiques (ANACT). Cette approche consiste à utiliser les ressorts du jeu hors de son contexte originel pour diffuser des messages.</p> <p>Réalisation de travaux intersessions sur les outils présentés.</p> <p>Remise d'un support aide-mémoire.</p> <p>Évaluation qualitative en fin de formation et remise d'une attestation de stage</p>	<p>Rappel sur les obligations réglementaires en matière de santé, sécurité et amélioration des conditions de travail</p> <p>La raison d'être du CSE et sa place dans le dialogue social</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le contexte et les nouvelles lois Travail (ordonnances Macron), ■ Se positionner par rapport aux différents acteurs de l'entreprise, ■ Être le lien entre les salariés et la Direction. <p><i>Exercice autour du dialogue social à travers un jeu pédagogique.</i></p> <p>Exercice d'autoévaluation sur le fonctionnement du CSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ En individuel dans un 1er temps ■ En binôme ensuite <p><u>2^{ème} journée</u></p> <p>Les inspections périodiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le choix des situations à analyser et focus sur certains risques ■ Les points spécifiques à mettre en évidence ■ La traçabilité de l'inspection et son utilisation lors de la réunion plénière <p>Les enquêtes accidents du travail, incidents majeurs, maladies professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rappels Danger, Risque, Dommage – RPS et troubles ■ L'analyse a posteriori du risque ■ La constitution du groupe d'enquête ■ L'enregistrement des faits <p><i>Exercices : à partir de films enregistrer les faits contributifs à la survenance de l'accident en sous-groupe et restitution au groupe entier.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Les actions de prévention /protection envisageables ■ Les actions envisagées et la conduite du projet ■ Les liens avec le DUER puis le PAPRI Pact
	<p><u>3^{ème} journée</u></p> <p>Savoir s'organiser dans l'action</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rappels sur <ul style="list-style-type: none"> ○ L'utilisation des heures de délégation,

- Les réunions préparatoires,
- Les réunions : ordre du jour, PV et compte-rendu,
- Les réunions portant sur des questions de santé, sécurité et conditions de travail.

La gestion des risques professionnels

- Observation et méthodologie d'analyse d'une situation de travail,
- L'approche par le genre dans les conditions de travail,
- Le CSE et la pénibilité : les points de vigilance,
- L'approche particulière autour des risques psychosociaux et des troubles musculo squelettiques,
- Les risques spécifiques liés au télétravail,
- La question du harcèlement moral, du harcèlement sexuel et des agissements sexistes.

Focus à travers divers jeux pédagogiques sur les risques identifiés par les participants (RPS, risques physiques, risques chimiques et environnementaux, harcèlement, etc.)

Le diagnostic Perfecosanté (ANACT juin 2019)

- Un outil pour de définir et de concevoir la performance des entreprises
- L'utilisation des éléments contenus dans le BDESE pour établir ce diagnostic

La feuille de route du CSE

- Élaboration d'une feuille de route par chaque participant et pour chaque entreprise regroupant les actions à mettre en œuvre dans le cadre de leurs missions (hiérarchisation à Court Terme, Moyen Terme et Long Terme)
- Construction d'une argumentation à destination de la Direction.

A l'issue de la formation, un jeu pédagogique (Prev' en Action) permet, à travers plus de 200 questions aléatoires sur le CSE et la CSSCT, de valider les acquis des stagiaires.